

# Angebot einer moderierten Auswertung des Schuljahres, um sich als Lehrkraft weiter zu entwickeln

Um Lernprozesse bewusst zu gestalten, ist es empfehlenswert, ab und zu inne zu halten, zurück zu schauen, mit den eigenen Zielen zu vergleichen und neue Ziele/Entwicklungsfelder zu entwickeln. Besonders bewährt hat sich, die Auswertung und Ziele schriftlich zu fassen, kollegial auszutauschen und gelegentlich zu überprüfen.

In Ruhe – zusammen mit Kolleginnen und Kollegen – zurück schauen und in Ruhe bewerten.

sich wechselseitig zu Entwicklungen anregen

Aus diesem Anlass einmal in Ruhe auswerten und für sich selbst Klarheit gewinnen.

## Das Schuljahr auswerten – sich als Lehrkraft weiter entwickeln

andere Lehrkräfte mit Entwicklungsintresse kennen lernen

### Mein Angebot:

An einem Nachmittag (in der Zeit zwischen 16 bis 18 Uhr) treffen sich interessierte Lehrkräfte für 60 [1 – 2] bis 90 Minuten [ab 3 Personen] zu einem moderierten Austausch mit kleinen Supervisions- oder Coaching-Elementen (bei Bedarf) zum Preis von 45 €/Person.

Wer ein Interesse hat, melde sich (gerne per Mail). Anschließend gibt es ein kurzes Telefonat zur Klärung der Interessenlage und der Rahmenbedingungen.

Hier einige Anregungen:

#### 1. Wie zufrieden bin ich mit meinem Schuljahres-Erfolg?

a) So schätze ich meinen Erfolg auf der Skala von 0 bis 10 ein!

kein Erfolg	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	höchster Erfolg
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

b) Welche Ziele hatte ich für das zu Ende gehende Schuljahr und wie kann ich erkennen, ob ich sie erreicht habe?

Ziel (spezifisch, messbar, erreichbar, terminiert)	Erfolgskriterium/Indikator

#### 2. Welche Faktoren haben wesentlich zum Erfolg beigetragen?

Ziel	Erfolgs-Faktoren

**3. Welche Faktoren könnten den fortdauernden Erfolg gefährden?**

(anders formuliert: Wie könnte ich den fortdauernden Erfolg selbst verhindern?)

Ziel	Gefährdungs-Faktoren

**4. Wenn das zu Ende gehende Schuljahr eine Geschichte, ein Theaterstück, ein Film, ... oder ein Bild wäre, wie würde der Titel lauten?****5. Welche Entwicklungsfelder nehme ich mir für das nächste Schuljahr vor?**

Wie werde ich erkennen, dass ich dieses Ziel erreicht habe?

Entwicklungsfeld	Erfolgskriterium/Indikator
1.	
2.	
3.	

**6. Wie könnte ich mich selbst am Erfolg hindern (das heißt, mich selbst sabotieren)?****7. Welchen ersten Schritt plane ich bis wann?****8. Wer kann mich in meiner Entwicklung wie unterstützen?****9. Wie werde ich das Erreichen meiner Ziele feiern? / Wie kann ich mich „belohnen“?**Anregungen, wie Sie Ihre Ziele wahrscheinlicher erreichen können:

- Denken und schreiben Sie zuerst für sich alleine einige Stichworte auf.
- Überprüfen Sie diese in Gesprächen mit ausgesuchten Personen Ihres Vertrauens.
- Schreiben Sie anschließend einige ausformulierte Sätze, Ziele und Gedanken für sich selbst auf.
- **Planen Sie Überprüfungszeitpunkte und Unterstützungswege und notieren Sie diese in einem Kalender.**
- Eventuell überarbeiten Sie den Text an einem Überprüfungszeitpunkt (in z.B. einem halben Jahr) oder am Ende des nächsten Schuljahres.