



Informationen über den Anspruch des Lehrplans

BPE 2: Gott – Jesus Christus

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit zentralen Inhalten des christlichen Gottesglaubens sowie mit seinen Infragestellungen auseinander. Sie erläutern das Spannungsverhältnis im Blick auf den Gottesglauben von Juden, Christen und Muslimen. Sie prüfen das provokative Potenzial der Reich-Gottes-Botschaft zur Zeit Jesu und heute.

- 2.1 Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Glaubenserfahrungen als existenzielle Erfahrungen. Sie prüfen einen theologischen oder philosophischen Begründungsansatz für die Existenz Gottes sowie eine philosophische Bestreitung der Existenz
- 2.2 Die Schülerinnen und Schüler erläutern an zwei Bibeltexten Erfahrungen mit dem personalen Gott im Alten und Neuen Testament. Sie arbeiten das Spannungsverhältnis zwischen bildhafter Gottesrede und Bilderverbot heraus. Sie setzen sich mit der Einheit Gottes in Judentum, Christentum und Islam auseinander.
- 2.3 Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Situationen, in denen die Theodizeefrage aufbricht. Sie entfalten einen theologischen Antwortversuch auf die Theodizeefrage. Sie setzen sich mit dem Umgang mit Leid und Leidenden auseinander.
- 2.4 Die Schülerinnen und Schüler entfalten anhand eines Gleichnisses und einer Begegnungsgeschichte oder eines Heilungswunders die Reich-Gottes-Botschaft Jesu. Sie setzen sich mit dem provokativen, prophetischen Potenzial der Reich-Gottes-Botschaft zur Zeit Jesu auseinander. Sie zeigen Konsequenzen aus dem provokativen, prophetischen Potenzial der Reich-Gottes-Botschaft Jesu für heute auf.
- 2.5 Die Schülerinnen und Schüler formulieren Vorstellungen über ein Leben nach dem Tod. Sie erklären ein biblisches Zeugnis der Auferstehung und seine theologische Deutung.

Annäherungen und Klärung der individuellen Erfolgskriterien

I. Inhaltliche Ausgangslage

1. Notieren Sie für sich selbst Stichworte zu Ihren Berührungspunkten mit Gottesvorstellungen und ob diese Ihnen angenehm/unangenehm waren.
2. Welche Hoffnungen haben Sie Gott oder Jesus Christus betreffend?
3. Widersprechen die biblischen Schöpfungstexte den naturwissenschaftlichen Erkenntnissen?
4. Wo sehen Sie die Grenzen einer Rede von Gott?
5. Welche Aufgabe haben, Ihrer Meinung nach, Glaubende in der aktuellen gesellschaftlichen Situation?

II. Motivationale Ausgangslage

6. Welche Fragen sind Ihnen zu diesem Thema bewusst?
7. Was wollen Sie am Ende des Unterrichtsjahres wissen, damit Sie sagen können, Ihr Lernen wäre erfolgreich gewesen? (Ihr individuelles Erfolgskriterium)
Ich weiß, ...