



TK 6: Der Mensch in „seiner“ Welt

Die Lehrplanziele:

„Unserer global beeinflussten Gesellschaft liegen vielgestaltige Menschenbilder zugrunde. Schülerinnen und Schüler vergleichen und reflektieren ausgehend von ihrer eigenen Sichtweise die unterschiedlichen Menschenbilder. Sie erfassen die Relevanz der christlichen Sicht vom Menschen für den eigenen Lebensvollzug und die Gestaltung einer menschwürdigen Gesellschaft. Sie können in strittigen Fragen des Lebens begründet Position beziehen.“

Weitere Stichworte zum Inhalt des Unterrichts

- ➔ Bilder und Konzepte des Menschen
 - in lebensgeschichtlichen Situationen
 - in der Kunst
- ➔ Zwei Menschenbilder in den Wissenschaften im Vergleich
- ➔ Das Bild des Menschen in Bibel und Theologie
 - der Mensch als Geschöpf, Ebenbild und Partner Gottes
 - Sehnsucht des Menschen nach Angenommensein durch Gott
- ➔ Menschenwürde und Menschenrechte als aktuelle Herausforderungen

Lernjobs zur Sicherung der Ausgangslage für den Unterricht:

Notieren Sie in kurzen Texten Ihre eigenen Stellungnahmen:

1. Welche aktuellen Herausforderungen mit Bezug zu Menschen-Würde u. -Rechten sehen Sie?

2. Woher haben Sie Ihre bisherigen Einstellungen und Informationen zu Menschenbildern?

3. Welche wissenschaftlichen Zugänge zum Thema „Der Mensch“ kennen Sie?

4. Was sagt die jüdisch-christliche Denktradition Ihrer Meinung nach über die Menschen?

5. Woran werden Sie am Ende der Unterrichtseinheit erkennen, dass der Unterricht erfolgreich war („Ihr **persönliches Erfolgskriterium**“, möglichst konkret und nachprüfbar; zum Beispiel, welche Fragen beantwortet und welche Themen behandelt sind)?