



5.0 Jesus von Nazareth und 5.1 Jesus der Christus

5.0 Ermutigung zum Leben: Jesus von Nazareth

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich auf dem Hintergrund eigener Erfahrungen mit Jesus von Nazareth auseinander.

Sie lernen zentrale neutestamentliche Erzählungen von Jesus von Nazareth kennen, erschließen daraus das Lebensparadigma Jesu und verstehen dieses als Ermutigung zum Leben.

5.0.1 Spuren Jesu in der Lebenswirklichkeit der Jugendlichen

5.0.2 Das Lebensparadigma Jesu - entwickelt aus seiner Botschaft und seinem Handeln

– Jesu neue Sicht vom Menschen und sein anderer Umgang mit ihm

– Reich-Gottes-Botschaft

– Jesus durchbricht gesellschaftliche und religiöse Erwartungen und gerät in Konflikt

– Jesus bleibt bis in den Tod seinem Lebensparadigma treu

5.0.3 Der Tod hat nicht das letzte Wort

– Menschen erfahren den Gekreuzigten als den Lebendigen

– Menschen formulieren ein Bekenntnis zu Jesus

5.0.4 Jesus - eine Provokation zum Leben

5.1 Jesus der Christus

Die Schülerinnen und Schüler lernen Hoheitstitel und christologische Bekenntnisse als Ausdruck von Erfahrungen mit dem auferweckten Jesus kennen. Sie wissen, dass diese Formeln der nachösterlichen Kirche der damaligen jüdischen und griechischen Umwelt entnommen sind. Sie setzen sich mit Jesusbildern und christologischen Aussagen der Gegenwart auseinander.

5.1.1 Hoheitstitel in den Evangelien

5.1.2 Christologische Bekenntnisse der frühen Kirche

5.1.3 Jesusbilder und christologische Aussagen der Gegenwart

Aufgabe zur Sicherung der Ausgangslage für den Unterricht:

Notieren Sie in kurzen Texten Ihre Stellungnahmen zu den Fragen:

1. Was wissen Sie über Jesus und welche Bedeutung hat er für Sie persönlich?

2. Welche Fragen haben Sie?

3. Welche Bedeutung hat Jesus Christus Ihres Wissens in der aktuellen, westlichen Kultur?

4. Was wollen Sie bis zum Ende des Unterrichts gelernt haben, damit Sie mit dem Unterricht zufrieden sind? (Ihre ganz persönlichen „Erfolgskriterien“)

Ihre Vorbereitung zum nächsten Unterricht:

Wählen Sie ein modernes „Jesus-Bild“ (Gegenstand, Text, Bild, Klang, Film [max. 5'-Ausschnitt]) **aus und bringen Sie es zum nächsten Unterricht mit**, um anhand dieses Mitgebrachten in maximal 8 Minuten Ihren Bezug zum Unterrichts-Thema zu erläutern.