



A. Die Lehrplanziele:

„Die Schülerinnen und Schüler lernen den Entstehungsprozess der Bibel im Überblick kennen und verstehen so das AT als Zeugnis der Geschichte Gottes mit Israel und das NT als Zeugnis der Geschichte Gottes mit den Menschen durch Jesus Christus.

Sie erfassen exemplarisch Inhalte der Bibel als im Glauben gedeutete Lebenserfahrungen und übertragen durch geeignete Auslegungsmodelle und erfahrungsorientierte Zugänge biblische Geschichten auf ihre eigenen Lebenssituationen.“

B. Weitere Stichworte zu Inhalten des Unterrichts

- In der Bibel werden elementare Lebenserfahrungen von glaubenden Menschen gedeutet. Für das Verständnis solcher Texte ist es hilfreich, die Entstehung, Bearbeitung, Übermittlung und Auslegung biblischer Texte zu kennen.
- Was verstehen Sie unter „erkennen“, „glauben“ und „Mythos“?
- Wie gehen moderne Christen mit der Bibel um?

C. Lernjob zur Sicherung Ihrer Ausgangslage für den Unterricht zur Bibel

Notieren Sie jeweils in Kurz-Texten Ihre vorläufigen Antworten:

1. Was wissen Sie über die Bibel und welche Bedeutung hat das Buch für Sie persönlich?

2. Was verstehen Sie unter den Vokabeln „erkennen“, „glauben“ und „Mythos“?

3. Welche Bedeutung hat „Die Bibel“ in der aktuellen, westlichen Kultur und finden Sie dies angemessen?

4. **Mein persönliches Erfolgskriterium:** Was wollen Sie am Ende des Unterrichts gelernt haben, damit Sie mit dem Unterricht zufrieden sind? (möglichst konkret und überprüfbar)