



---

## Lehrplanziele, mögliche Inhalte und eigene Interessen

---

### Lehrplanziele:

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre eigene Lebensgeschichte und nehmen ihr eigenes Ich wahr. Sie erleben sich sowohl als Individuum als auch als Sozialwesen und erkennen den maßgebenden Beitrag von Gemeinschaften zum eigenen Entwicklungsprozess. Sie kennen wissenschaftliche Modelle der Persönlichkeitsentwicklung und setzen sich mit der christlichen Sicht des Menschen auseinander. Auf dieser Grundlage entwerfen die Schülerinnen und Schüler Wege zu einem gelingenden Leben.

### Weitere Stichworte zum Inhalt des Unterrichts

- Meine eigene Geschichte: „Wie wurde ich die Person, die ich heute bin?“
- Wie sehen mich die anderen? – Die Möglichkeiten von Rückmeldungen (Feedback).
- Welche Werte und Orientierungspunkte bestimmen mein Leben?
- Ein wissenschaftlicher Zugang zu „Persönlichkeit“
- Biblisch-theologische Aussagen zu Menschlichkeit und gelingendem Leben
- Wie können wir etwas wissen, wie unterscheiden und bewerten?
- Möglichkeiten der Selbstgestaltung: Die planvollen Aneignung neuer Verhaltensweisen
- Leitvorstellungen für meine Zukunft

---

### Zur Ausgangslage des Unterrichts, Ihren Interessen und Ihrem Erfolgskriterium:

---

Notieren Sie jeweils in einigen Sätzen:

1. Was interessiert Sie an diesem Thema über sich selbst / Ihre Persönlichkeit besonders?
2. Welche Wissenschaften beschäftigen sich mit „Mensch-Sein“ und „Persönlichkeit“?
3. Haben Sie eine Vor-Ahnung, was Religionen über die Menschen sagen?
4. Wenn Sie ihr Lebensmotto oder Ihren größten Lebenstraum spontan niederschreiben sollten: Wie heißt Ihr Motto oder Traum?
5. Was wissen Sie zu den Vokabeln „erkennen“, „glauben“ und „wissen“? – Welche Wissenschaften beschäftigen sich damit?
6. Was muss am Ende des Unterrichts geschehen sein, dass Sie Ihre und die gemeinsame Arbeit als „gut“ oder „gelingen“ bewerten? (Ihr persönliches Erfolgskriterium)