

## Das Unterrichtsjahr auswerten und Ziele für das nächste setzen

Um Lernprozesse bewusst zu gestalten, ist es empfehlenswert, ab und zu inne zu halten, zurück zu schauen, mit den eigenen Zielen zu vergleichen und neue Ziele zu entwickeln. Besonders bewährt hat sich, die Auswertung und Ziele schriftlich zu fassen und gelegentlich zu überprüfen.

### 1. Wie zufrieden bin ich mit meinem Schuljahres-Erfolg?

a) So schätze ich meinen Erfolg auf der Skala von 0 bis 10 ein!

kein Erfolg	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	höchster Erfolg
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

b) Welche Ziele hatte ich für das zu Ende gehende Schuljahr und wie kann ich erkennen, ob ich sie erreicht habe?

Ziel (spezifisch, messbar, erreichbar, terminiert)	Erfolgskriterium/Indikator

### 2. Welche Faktoren haben wesentlich zum Erfolg beigetragen?

Ziel	Erfolgs-Faktoren

### 3. Welche Faktoren könnten den fortdauernden Erfolg gefährden?

(anders formuliert: Wie könnte ich den fortdauernden Erfolg selbst verhindern?)

Ziel	Gefährdungs-Faktoren

### 4. Welche Ziele setze ich mir für das nächste Schuljahr?

Wie werde ich erkennen, dass ich dieses Ziel erreicht habe?

Ziel (spezifisch, messbar, erreichbar, terminiert)	Erfolgskriterium/Indikator

5. Wie könnte ich mich selbst am Erfolg hindern (das heißt, selbst sabotieren)?

6. Welchen ersten Schritt werde ich bis wann gehen?

7. Wie werde ich das Erreichen meiner Ziele feiern? / Wie kann ich mich „belohnen“?

### Anregungen, wie Sie Ihre Ziele wahrscheinlicher erreichen können:

- Denken und schreiben Sie zuerst für sich alleine einige Stichworte auf.
- Überprüfen Sie diese in Gesprächen mit ausgesuchten Personen Ihres Vertrauens.
- Schreiben Sie anschließend einige ausformulierte Sätze, Ziele und Gedanken für sich auf.
- **Planen Sie Überprüfungszeitpunkte und notieren Sie diese in einem Kalender.**
- Eventuell überarbeiten Sie den Text an einem Überprüfungszeitpunkt (in z.B. einem halben Jahr).