

Ich bin – ich werde (LPE 1.1)

Stunde	Inhaltliche Ideen	Methodisches
1	Einstieg Selbstbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gh: Anleitung einer entspannenden Körperwahrnehmung ➤ Selbstbeschreibung selbst entwickeln und niederschreiben
2	Auswertung von Selbstbeschreibungen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beispieltexte ➤ Auswertung ➤ Austausch 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ermutigung zu Beispieltexten und Suche nach Schwerpunktaussagen ➤ Kleingruppen nach Geschlechtern ➤ Einführung des Johari-Fensters ➤ Austausch von Phantasien und Fragen
3	„Inneres Team“ - ein Modell für die Selbstklärung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorbereitung der Gruppe ➤ Erhebung des Vorverständnisse ➤ Vorstellung des Verfahrens
4	„Inneres Team“ – Modell vertiefen und Anwendung erleben	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durchspielen und Aneignen an Beispiel aus der Lebenswelt der Schüler/innen ➤ Transfer-Interesse?
5	Tagesauswertung nach Ignatius von Loyola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gh: Entspannungsübung ➤ schriftliche Einzelarbeit als Beispiel ➤ Auswertung im LSG ➤ Aufdeckung des religiösen Hintergrundes (LV mit Folien)
6	Selbstgestaltung – Möglichkeiten und Grenzen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Was kennen Sie schon? ➤ Was sagen Ihnen der Begriff „Vision“?
7	Abschlussdebatte, Auswertung und Transfer-Frage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durch Schüler/innen geleitet? ➤ Schriftliche EA: <ul style="list-style-type: none"> o Was haben Sie in diesem Unterricht gelernt? o Was wollen Sie persönlich (über den Unterricht hinaus) vertiefen? o Was werden Sie vermutlich umsetzen? <p>Behutsame Erhebung im Plenum</p>

Stand: 14. 05. 2004 / 21:30 Uhr