

## TK 2.0 Orientierung für das Leben: Die Bibel



### A. Die Lehrplanziele:

„Die Schülerinnen und Schüler lernen den Entstehungsprozess der Bibel im Überblick kennen und verstehen so das AT als Zeugnis der Geschichte Gottes mit Israel und das NT als Zeugnis der Geschichte Gottes mit den Menschen durch Jesus Christus. Sie erfassen exemplarisch Inhalte der Bibel als im Glauben gedeutete Lebenserfahrungen und übertragen durch geeignete Auslegungsmodelle und erfahrungsorientierte Zugänge biblische Geschichten auf ihre eigenen Lebenssituationen.“

### B. Weitere Stichworte zu Inhalten des Unterrichts

- In der Bibel werden elementare Lebenserfahrungen von glaubenden Menschen gedeutet. Für das Verständnis solcher Texte ist es hilfreich, die Entstehung, Bearbeitung, Übermittlung und Auslegung biblischer Texte zu kennen.
- Was bedeutet „erkennen“, „glauben“ und „Mythos“?
- Wie gehen moderne Christen mit der Bibel um?

### C. Lernjob zur Sicherung Ihrer Ausgangslage für den Unterricht zur Bibel

Notieren Sie in kurzen Texten jeweils vorläufige Antworten:

1. Was wissen Sie über die Bibel und welche Bedeutung hat das Buch für Sie persönlich?
2. Was verstehen Sie unter den Vokabeln „erkennen“, „glauben“ und „Mythos“?
3. Welche Bedeutung hat „Die Bibel“ in der aktuellen, westlichen Kultur?
4. Welche Fragen sollten am Ende des Unterrichts beantwortet sein, damit Sie mit dem Unterricht zufrieden sind? (Ihre persönlichen „Erfolgskriterien“)

### D. Ihre Hausaufgabe:

Wählen Sie etwas mit Bezug zur Bibel aus und bringen Sie es zum Unterricht mit!

Ziel: Sie können Ihr Ergebnis im Unterricht vorstellen und erklären, welchen Bezug Sie dazu haben.

**Kür-Tipp:** Was ist „Hermeneutik“?  
Verschaffen Sie sich einen ersten Überblick über die Wissenschaft vom Verstehen!  
(von griech. ἑρμηνεύω [*hermēneúō*]:  
"auslegen, erklären, übersetzen")